Сценарий реализации культурной практики

Автор: Воспитатель высшей категории Олейник Наталья Александровна

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Квест-игра |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Тема с указанием культурного(-ых) | «Спасение города Серебряных Фонтанов» |
| Задачи реализации | **Образовательные:**- познакомить детей с экономическим понятием – потребность,- познакомить с экономическим понятием: потребность: «Хочу» и «Надо»,- закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет: доход и расход,- продолжать учить детей решать простые арифме­тические задачи на сложение и вычитание на наглядном материа­ле,- продолжать учить считать деньги разного номинала.**Развивающие:**- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации,- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. **Воспитательные:**- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности,- формировать положительные взаимоотношения детей.  |
| Материалы и оборудование | Карточки с изображением разных предметов и явлений природы; стрелки-указатели жёлтого цвета с наклеенными на них примерами; красные стрелки; образцы металлических денег (три монеты по 2 рубля, четыре монеты по 1 рублю); самовар; круглые модули красного и жёлтого цвета; костюмы Мухи – Цокотухи, Красной шапочки, Муницыплёнка; аудиозапись песни из сказки «Красная шапочка»; карта группы, разрезанная на 10-12 частей; шоколадные монетки на каждого ребёнка. |
| Предварительная работа | Проведение сюжетно - дидактических игр «Назови ласково» "Семейный бюджет", чтение сказок К. И. Чуковского «Телефон», «Муха- Цокотуха», Ш. Перро «Красная шапочка», «Путешествие Муницыплёнка», проведение бесед о деньгах, семейном бюджете, потребностях. |
| Место проведения | Группа, музыкальный зал, холл с фонтаном. |
| Ход реализации культурной практики | Организационный момент.Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску и говорит, что пришло какое-то сообщение. Дети подходят к доске, и воспитатель предлагает открыть и прочитать данное сообщение.На экране появляется Муницыплёнок, воспитатель зачитывает от его имени текст.Муницыплёнок: Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Муницыплёнок. Я решил обратиться к вам за помощью. Живу я в маленьком Городишке и это был самый красивый город его называли городом Серебряных Фонтанов. В один прекрасный день, внезапно небо почернело и поднялся Страшный ураган. Невиданной силы ветер с корнем вырывал деревья, крушил, ломал в щепки, подхватывал дома и постройки. Еды в Городишке совсем стало мало. Жители перестали ходить на работу, так как все деньги унёс ураган в неизвестном направлении. Я очень хочу помочь жителям Городишки, но мне одному не справиться. Помогите мне пожалуйста найти монеты, которые унёс ураган. Я на эти деньги куплю зерно, и выращу хлеб, который может спасти многих в нашем Городишке и восстановить его. **Воспитатель:** Ребята мы все знаем этого героя. (Ответы детей). Как вы думаете, мы сможем ему помочь? (Ответы детей)**Воспитатель:** Я слышала, что на свете есть сказочная страна, которая называется – «Экономика». Там живут необычные жители.  Может ураган унёс монеты туда. Вы хотели бы попасть в эту страну и помочь Муницыплёнку?  (Ответы детей)**Воспитатель:** Замечательно, сегодня я буду волшебницей и предлагаю вам отправиться в сказочную страну. Закройте глаза и повторяйте за мной, вокруг себя повернись и в сказке очутись.**Воспитатель:** Вот мы и оказались с вами в сказочной стране – «Экономике». *Воспитатель обращает внимание детей на стрелки жёлтого цвета. Стрелки наклеены на полу на выходе из группы.***Воспитатель:** Посмотрите, а дорогу к жителям страны «Экономика» нам укажут стрелки – подсказки. Смотрите на первой стрелке что-то написано.*Воспитатель читает задание, написанное на жёлтой стрелке.***Воспитатель:** На всех стрелках есть примеры. Но вы должны выбрать только те на которых получится число пять.*Дети вместе с воспитателем отправляются по жёлтым стрелкам решая примеры и выбирая нужное направление приходят к музыкальному залу.***Воспитатель:** Посмотрите, кто нас встречает? (Ответы детей)**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, как называется эта сказка? (Муха – Цокотуха)**Муха – Цокотуха:** Здравствуйте ребята! Я Муха – Цокотуха живу в этой сказочной стране. Мне однажды повезло - я нашла монетку, и смотрите, что я купила. (Показывает на самовар)**Воспитатель:** Муха-Цокотуха, а мы знаем, как твоя сказка начинается. Давайте вместе вспомним:1 ребёнок: Муха- Муха – Цокотуха Позолоченное брюхо.2 ребёнок: Муха по полю пошла Муха денежку нашла 3 ребёнок: Пошла муха на базар И купила самовар.**Воспитатель:** На что Муха – Цокотуха купила самовар? (Ответы детей)**Воспитатель:** Ребята, деньги бывают разными - у каждой есть своё название.**Воспитатель:** Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (Ответы детей)**Воспитатель:** Ребята, а какие бывают деньги? (Ответы детей)**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а для чего нам нужны деньги? (Чтобы что-то купить, заплатить за что-то).**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, что можно купить за деньги? (Ответы детей)**Муха – Цокотуха:** Совершенно верно, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.**Муха – Цокотуха:** Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Ребята, а что вы делаете в нашей стране? *Дети рассказывают Мухе-Цокотухе про то, как они решили помочь Муницыплёнку найти монеты, унесённые ураганом***Муха – Цокотуха:** Ребята, недавно две монеты упали прямо с неба ко мне во двор, я думаю это ваши монетки и могу их вам отдать, только можно я вас попрошу сыграть со мной в одну игру. (Ответы детей) Она называется «Что можно купить за деньги?» Если это можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то топните. **Игра «Что можно купить за деньги?»**(Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, …).**Муха - Цокотуха:** Молодцы ребята справились с заданием! Вот ваши монеты. *Муха-Цокотуха отдаёт детям монеты номиналом два рубля и один рубль.***Воспитатель и дети:** Спасибо тебе Муха- Цокотуха, а нам пора в путь дорогу к следующему сказочному герою. Может ты подскажешь куда нам дальше идти. **Муха - Цокотуха:** Следуйте по красным стрелкам. Но путь вас ждёт не легкий, через Фиолетовый лес. Идти надо только по красным кочкам, а потом по тоннелю и никуда не сворачивайте иначе можете заплутать.*Дети прощаются с Мухой-Цокотухой и уходят по красным стрелкам. На пути препятствия кочки красного и желтого цвета (модули) и тоннель, которые направляют детей от музыкального зала в холл с фонтаном и в конце пути находят письмо.***Воспитатель:** Здесь, что-то написано, давайте прочитаем!Бабушка девочку очень любилаШапочку Красную ей подарилаДевочка имя забыла своёА, ну-ка ребята вспомним его?**Воспитатель:** У какого сказочного героя мы оказались в гостях? (Ответы детей) Посмотрите вот и Красная шапочка.**Красная шапочка:** Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Мне сообщила про вас Муха-Цокотуха и рассказала по какой причине вы здесь оказались. Присядьте, а я вам расскажу продолжение своей сказки. Хотите узнать? (Ответы детей)**Красная шапочка:** После того как охотники спасли бабушку и меня от волка, бабушка стала жить вместе с нами мы теперь живём втроем: мама, я и бабушка и всё у нас хорошо.  Мама работает в школе учительницей и получает за свой труд зарплату.**Красная шапочка:** Ребята, а вы знаете, за что платят зарплату? (Ответы детей)**Красная шапочка:** Правильно ребята! Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату. Зарплата - это деньги, которые платят за труд.**Красная шапочка:** Я, учусь шить одежду и за хорошую учёбу получаю - стипендию.**Воспитатель:** За что, Красной шапочке платят стипендию? (Ответы детей)**Воспитатель:** Стипендия – это тоже деньги и платят её только за хорошую учёбу.**Красная шапочка:** Бабушка уже не работает, но зато что она много лет проработала на фабрике, она теперь получает пенсию.**Воспитатель:** Что такое пенсия? (Ответы детей)**Воспитатель:** Совершенно верно. Пенсия – это деньги, которые платят людям, проработавшим много лет.**Красная шапочка:** Из маминой зарплаты, моей стипендии и бабушкиной пенсии складывается наш семейный бюджет.**Воспитатель:** Все деньги которые попадают в семейный бюджет называются доходом семьи.**Воспитатель:** Но в каждой семье есть и расходы.**Воспитатель:** Как вы думаете, какие бывают расходы? (Ответы детей)**Воспитатель:** На что тратят деньги ваши родители в первую очередь? (Ответы детей)**Воспитатель:** Какие это расходы? (Ответы детей)**Воспитатель:** Ребята, на что ещё можно расходовать деньги? (Ответы детей)**Воспитатель:** Это какие расходы? (Ответы детей)**Красная шапочка:** Молодцы ребята! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: «Доход - расход»Я начну читать сейчас.Я начну, а вы кончайтеХором дружно отвечайте: доход или расходМама получила зарплату- доходБабушка заболела- расходВыиграла приз -доходПотеряла кошелёк -расходПродала бабушка пирожки – доходЗаплатили за квартиру – расходНашла монетку – доходКупили куклу – расход**Красная шапочка:** Я вас приглашаю на весёлую разминку. **«Весёлая разминка»***Дети вместе с героиней повторяют движения под песню «Красная шапочка»***Красная шапочка:** Молодцы ребята! Я хочу отдать вам две монетки, которые прилетели ко мне из облака. *Красная шапочка отдаёт детям две монеты номиналом по одному рублю.**Дети благодарят и прощаются с Красной шапочкой и тут слышат звучание музыки смс сообщения, вместе с воспитателем идут на звук телефона. Телефон находится в коридоре по пути в группу.***Воспитатель:** Ребята нам пришло смс сообщение, давайте посмотрим от кого?**Воспитатель:** Нам пишут герои сказки К. Чуковского «Телефон» послушайте, что они написали.**Герои сказки:** Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой Бармалей всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места.**Воспитатель:** Послушайте, что он натворил. У меня зазвонил телефон.- Кто говорит?- Слон…- Что вам надо?- КнижекА потом позвонил крокодилИ со слезами просил:- Мой, милый, хороший,Пришли мне перчаткиИ мне и жене и Тотоше.А потом позвонили зайчатки:- Нельзя ли прислать шоколадки А потом позвонили мартышки:- Пришлите, пожалуйста, галоши**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К.И. Чуковского «Телефон». Ответы выложите на магнитной доске.(На магнитной доске вывешивают попарно картинки)**Воспитатель:** Что попросил слон? (Шоколад) Крокодил - галошиЗайчатки – перчаткиМартышки – книжки.**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно выложили все карточки. А сейчас я буду писать сообщение, а вы мне подсказывайте.**1 ребёнок:** У меня зазвонил телефон.- Кто говорит?- Слон…- Что вам надо?- Шоколада**2 ребёнок:** А потом позвонил крокодилИ со слезами просил:Мой, милый, хороший,Пришли мне калоши,И мне и жене и Тотоше.**3 ребёнок:** А потом позвонили зайчатки:Нельзя ли прислать нам перчатки.**4 ребёнок:** А потом позвонили мартышки:Пришлите, пожалуйста, книжки!»**Воспитатель:** Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности».**Воспитатель:** Потребности — это всё то, в чем все нуждаются.**Воспитатель:** А вы, знаете, что есть потребности, без которых нельзя прожить, их называют потребностями «Надо» то есть то, что нужно каждому человеку,**Воспитатель:** Как вы думаете, какие это потребности – назовите? (Ответы детей)**Воспитатель:** Есть потребности, без которых можно обойтись их называют потребностями «Хочу».**Воспитатель:** Как вы думаете, какие это потребности? (Ответы детей)**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы всё правильно рассказали.**Воспитатель:** Герои сказки «Телефон» прислали нам карту, где они указали место расположения монет, но злой разбойник Бармалей и здесь приложил руку, взял и разрезал её. Что ребята будем делать? (Ответы детей) Я предлагаю вам сложить карту, которые разрезал Бармалей и сказать где находятся монеты.**Воспитатель:** Молодцы ребята!*Дети определяют по карте место нахождения монет – это оказалась группа. Вместе с воспитателем отправляются в группу находят две монеты по два рубля и одну монету по одному рублю. Все вместе принимают решение отдать их Муницыплёнку, но как к нему попасть не знают.* **Воспитатель:** Ребята, а как путешествовал сам Муницыплёнок? Что ему помогало? (Ответы детей)**Воспитатель:** Совершенно верно, ему помогла волшебная нарисованная картина, которая была на поляне. Нам она тоже поможет. *В группе стоят две ширмы, на них картина. Ширмы раздвигаются, и дети проходят в город к Муницыплёнку. Он их встречает***.** **Муницыплёнок:** Здравствуйте ребята!Я очень рад вас видеть. Смогли вы найти потерянные монетки? (Ответы детей)**Муницыплёнок:** Ребята, скажите пожалуйста, вы можете сосчитать, сколько всего денег вы нашли?*Дети считают и отдают Муницыплёнку.***Муницыплёнок:** Спасибо ребята! Вы мня очень выручили. На эти деньги я смогу помочь жителям нашего городка. А в благодарность я угощаю вас шоколадными монетками. Это герои сказок вам на память о путешествии по сказочной стране «Экономика» передали – это необычные монетки, а монетки сладкоежки, которые тоже продаются в магазине.*Дети благодарят и прощаются с Муницыплёнком.***Воспитатель:** Замечательно! Но наше путешествие по сказочной стране «Экономика» заканчивается. И нам пора возвращаться в детский сад.**Воспитатель:** Ну а, чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной:Вокруг себя повернись и в детском саду очутись |
| Рефлексия деятельности | **Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? В каком городе мы побывали? Какие задания вы выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Как вы думаете, а в жизни вам знания пригодятся? Когда придете домой, что вы расскажите своим родителям? Молодцы! Я вами очень довольна! Вы самые умные дети! Спасибо вам! |

«Что можно купить за деньги?»

Сказка «Телефон»