Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

Развлечения в подготовительной группе на тему: «Путешествие на зелёный свет»

Автор: Олейник Наталья Александровна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2018 год

Новосибирск

Развлечения в подготовительной группе на тему: «Путешествие на зелёный свет»

**Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах, дворах домов. Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить знание детей о дорожных знаках, а также сигналы светофора и регулировки их значений и объяснить, какую важную роль он играет на проезжей части.

*Развивающие:*

* Развивать связанную речь, логическое мышление, инициативу, а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице.
* Формировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход, проезжая часть.
* Продолжать формировать умение работать в коллективе.

*Воспитательные:*

* Воспитывать дружеские отношения между детьми.
* Способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением светофора, дорожных знаков. Экскурсия: «Переход дороги по пешеходному переходу, рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».

**Оборудование:** проектор, ноутбук, самокат, школьный портфель, картинки с изображением дорожных знаков для пешеходов, обручи – 2 шт., модули – кубы на них наклеены цвета светофора и человечки красного и зелёного цвета;

**Ход развлечения:**

*Под веселую музыку в зал входят дети и рассматривают оформление зала. Детей встречает инспектор Светофоров.*

**Инспектор Светофоров:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель**. А вы кто?

**Инспектор Светофоров:**

Меня зовут Инспектор Светофоров.

Делаю ребятам предостережение

Выучите срочно правила дорожного движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

**Воспитатель**. А наши дети знают правила дорожного движения.

**Инспектор Светофоров: -** Давайте проверим. Я буду задавать вопросы, а вы все вместе дружно отвечайте. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

***Игра «Кто внимательный»***

Все будьте правилу верны:

Держаться правой... стороны.

Должен помнить пешеход:

Перекресток — …переход.

Есть сигналы светофора

-Подчиняйся им без... спора.

Желтый свет — предупреждение,

Жди сигнала для... движения.

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята... могут.

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь... закрыт!»

Леша с Любой ходят парой.

Где идут? По... тротуару.

По асфальту точек стежка

- Пешеходная... дорожка.

Садясь в трамвай —

Старшим место... уступай.

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра... на мостовой.

Экзамен важного значенья

Держи по Правилам... движения.

**Инспектор Светофоров: -** Молодцы! Оказывается, вы правда все знаете.

*Въезжает на самокате Крош, смотрит на светофор едет по проезжей части.*

*Инспектор свистит в свисток. Крош пугается и останавливается.*

**Инспектор Светофоров: -** Да это я тебе свистел. Иди сюда. Ты кто?

**Крош:** - Я приехал от смешариков и зовут меня Крош.

**Инспектор Светофоров**: - Ты, наверное, не знаешь, что нельзя ездить на самокате по проезжей части.

**Крош -** Да, я просто загляделся на эту штуку. (*Показывает на светофор*)

**Воспитатель**. - А ты не знаешь, что это такое?

**Крош: -** Нет.

**Воспитатель**: - А вы, дети, знаете, что это такое?

**Дети: -** Светофор.

**Воспитатель: -** Для чего нужен светофор? Где вы его видели? (Д*ети отвечают.*)

**Крош: -** А что это за кружочки у него?

**Воспитатель: -** Это сигналы светофора.

**Инспектор Светофоров: -** У меня есть три огонёчка, и они тебе помогут разобраться.

***Выходят три ребёнка (им на голову надевают атрибуты под цвет светофора с красным, жёлтым и зелёным)***

**Воспитатель:**

Ходить по улице опасно,

Когда у нас вниманья нет.

Но есть, друзья,

**Зелёный*: -*** Зелёный!

**Красный: *-*** Красный.

**Жёлтый: *-*** И очень нужный жёлтый свет!

**Воспитатель:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

**Зелёный: -** Зелёный!

**Жёлтый: *-*** Жёлтый!

**Красный: *-*** Красный!

**Воспитатель:**

У этого милого существа

Три глаза и только одна голова.

Зато голова эта очень умна,

Всё время подмигивает она.

Красный, жёлтый и зелёный глаз

Поочерёдно смотрят на вас.

Один из них говорит:

**Зелёный**: - Иди! (показывает зелёный круг)

**Воспитатель: -** Другой умоляет:

**Жёлтый:**- Чуть-чуть подожди. (показывает жёлтый круг)

**Воспитатель: -** А третий командует:

**Красный:** - Смирно, стой!

**Инспектор Светофоров:**

- Этот светофор светит для машин и для пешеходов, но у него есть младший брат – пешеходный светофор. Обычно он прикрепляется пониже, и у него всего два цвета: красный и зелёный. На нём изображены силуэты пешеходов. Давайте поиграем в игру, которая проверит ваше внимание.

**Воспитатель**: - Ну, что, Крош, запомнил, какие цвета есть у светофора.

**Крош: -** Конечно, запомнил.

**Воспитатель**: - А вот это мы сейчас проверим.

***Игра эстафета «Собери светофор».***

*По команде ведущего каждый член команды бежит к разобранному светофору*, *берет кубик с нужным цветом и ставит его напротив своей команды (каждой команде необходимо собрать светофор и дополнительный светофор с шагающими человечками) Победившей считается команда, которая первой правильно выполнит задание.*

**Воспитатель**: - Молодцы ребята и Крош, правильно собрали светофор. А сейчас вспомним, как нужно действовать на каждый сигнал светофора.

***Игра «Сигналы светофора»***

*Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а дети выполняют следующие движения: зеленый свет – шагают,* *желтый - хлопают в ладоши, красный – топают.*

*(Крош все делает неправильно.)*

**Воспитатель: -** Крош, да ты не умеешь себя вести правильно на дороге и детям показываешь плохой пример. А все потому, что не знаешь никаких дорожных знаков и правил.

**Крош: -** А что еще есть и дорожные знаки? А что это такое?

**Воспитатель: -** Дети давайте скажем, как эти знаки называются и что они обозначают. *(Ответы детей.)*

**Игра-угадайка «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

*Каждый знак появляется на экране.*

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.  
  
По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…..**(пешеходный переход)**

Я на мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ……….**(помощи)**

Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт …..**(питания)**

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой. **(Круговое движение)**

Коль водитель вышел весь  
Ставит он машину здесь.  
Чтоб, не нужная ему  
Не мешала никому. **(Знак «Место стоянки» Р)**

Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу! (**Знак «Главная дорога»)**

Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
"Рядышком бензоколонка!" **(Знак «Автозаправочная станция»)**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. **(Знак «Место остановки автобуса»)**

Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! **(Знак «Въезд запрещен»)**

Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом! **(Знак «Мойка»)**

**Крош: -** Ой, да у меня в сумке тоже есть такие штуки.

*(Достает картинки с дорожными знаками.)*

Я вспомнил, мы их в школе учили. Нам нужно было выбрать из них те, которые нужны для пешехода.

**Инспектор Светофоров**: - А ты выполнил это задание?

**Крош: -** Нет, я же не знаю, какие знаки нужно выбрать. А может, вы мне поможете?

***Игра «Дорожные знаки»***

*Дети по очереди подбегают к столу, на котором разложены изображения дорожных знаков, выбирают знак, нужный пешеходам, и возвращаются к команде. Как только на место возвращается последний игрок,*

*все члены команды поднимают свои знаки вверх.*

**Крош: -** Спасибо вам ребята, теперь я все пешеходные знаки запомнил. А может быть, вы мне поможете еще одно задание выполнить. Мне нужно отгадать загадки. *(Достает листок с загадками.)*

1. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.

(*Велосипед.)*

2. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не посеется, по дороге он несется.

*(Автомобиль.)*

3. Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками.

*(Троллейбус.)*

4. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

*(Автобус.)*

**Воспитатель**: - Ну что, Крош, запомнил отгадки?

**Крош: -** Спасибо вам ребята. Теперь я все загадки смогу отгадать.

**Воспитатель: -** Крош, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Крош: -** Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это не к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.

**Воспитатель: -** Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Это и автобус, и троллейбус, и трамвай.

***Игра «Остановка общественного транспорта»***

*Первый ребенок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется (берётся за обруч) второй участник – пассажир, и теперь они бегут к стойке ужу вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит». Так «водитель» «перевозит» всю свою команду к стойке. В конце игры вся команда берутся друг за друга (впереди – водитель) и возвращаются на исходное место.*

**Воспитатель**: - Ну что, Крош, понравилась тебе игра?

**Крош: -** Да, очень. А я тоже знаю игру. Хотите со мной поиграть? Эта игра на внимание.

**Эстафета «Автомобилисты с рулем».**

*Играет музыка, участники двигаются вокруг стульев (стулья стоят по кругу, на один меньше чем участников игры), музыка останавливается, участники должны занять стул. Кто не успел, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался со стулом.*

**Крош: -** Молодцы ребята, вы очень внимательные и знаете все правила. Спасибо вам, я у вас очень многому научился и многое узнал. Теперь я знаю, как нужно вести себя на дороге. Я желаю вам всего доброго, а главное – будьте здоровы! Берегите себя.

**Инспектор Светофоров:**

На улице будьте внимательны дети.

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*Под звуки марша дети выходят из зала.*