

Диагностика проводится по критериям программы «Детство» разработанными совместно с кафедрой КТ и МДО НИПКРиПРО под руководством к.п.н. Аговелян М.П. и творческой группы МКДОУ д/с № 478

**Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенной педагогической диагностике по всем разделам программы «Детство»**

Группа № 6(подготовительная), апрель 2019год

**Цель диагностики:** исследовать уровень освоения программы по всем разделам

**Разделы программы:**

- 1). *Игровая деятельность*
- 2). *Ребенок входит в мир социальных отношений*
- 3). *Развитие речи*
- 4). *Восприятие литературных произведений*
- 5). *Первые шаги в математику*
- 6). *Ребенок открывает мир природы*
- 7). *Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду*

0% - недостаточный уровень,  
16 человек (66%) - базовый уровень,  
8 человек (34%) - превышающий уровень.

Результаты исследования:

**1) Игровая деятельность**

5% - не сформирован,  
58% - в стадии формирования,  
37% - сформирован.

**2) Ребенок входит в мир социальных отношений**

0% - не сформирован  
42% - в стадии формирования,  
58% - сформирован.

**3) Развитие речи**

21% – не сформирован  
58% – в стадии формирования  
21% – сформирован.

**4) Восприятие литературных произведений**

0% - не сформирован  
63% - в стадии формирования  
37% - сформирован.

**5) Первые шаги в математику**

27% - не сформирован  
46% - в стадии формирования  
27% - сформирован.

**6) Ребенок открывает мир природы**

0% - не сформирован  
79% - в стадии формирования  
21% - сформирован.

**7) Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду**

0% - не сформирован  
53% - в стадии формирования  
47% - сформирован.