**Сценарий развлечения по экономическому воспитанию**

**«Секреты ведения домашнего хозяйства»**

**в старшей комбинированной группе.**

**«В гостях у Сказки»**

**Цель: Подвести детей к пониманию необходимости рационального ведения домашнего хозяйства.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить основам экономического мышления: элементарным знаниям о ведении домашнего хозяйства.
* Дать представления о понятии - секрет ведения домашнего хозяйства.
* Учить детей работать в команде.

**Развивающие:**

* Развивать умение содержательно и выразительно выполнять взятую на себя роль.
* Развивать сообразительность, самостоятельность, кругозор, умение выполнять задания в условиях соревнования.
* Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
* Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей интерес и положительное отношение к ведению домашнего хозяйства.
* Воспитывать культуру поведения, дружеские отношения.
* Способствовать повышению у детей эмоционального настроения.
* Воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности
* Создать благоприятную атмосфер доброжелательности и взаимопонимания.

**Материалы и оборудование:** Презентация, интерактивная доска, ноутбук; маска козы, фартук взрослый; муляжи фруктов и овощей по количеству детей, кастрюля большая под овощи и фрукты, две кастрюли объёмом 4л; два совка с щётками, два веника, два пластмассовых ведёрка, кубики и шарики по количеству детей; два столика, два набора детской чайной посуды, муляжи кондитерских изделий для двух команд, две скатерти; угощение по количеству детей.

**Предварительная работа:** Чтение загадок, пословиц и поговорок о доме, хозяине дома, труде. Знакомство с дидактическими играми "Кто трудится, кто играет?" "Кому что нужно для работы?", изучение алгоритма приготовления борща и компота.

**Ход НОД**

Дети под музыку «В гостях у сказки» входят в зал.
**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети!
Собрались сегодня с Вами,
Чтобы всем нам стать друзьями!
Поиграть, повеселиться,
В волшебной сказке очутиться!
А поможет нам ларец.
А ларец – то непростой,
Он волшебный – вот какой!
Сказка в нем живет живая,
Угадай скорей, какая!  **Воспитатель:**Отгадаете загадки и узнаете, что за сказка спряталась в ларце.
1. На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк) 2. «М-е-е!» - Ребяток кто зовет?
Бородою кто трясет?
У кого витые рожки,
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке,
Приближается… (Коза)
**Воспитатель:** А сказку вы узнали? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, «Волк и семеро козлят».

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель:**

Как у речки на опушке

Жила козочка в избушке.

И красива, и мила Мамой козочка была

У неё росли ребятки

Очень милые козлятки.

*Под музыку входить мама-Коза*

**Коза:** - Я деточек любила

И хозяйничать учила:

Дом и дворик убирать,

Пол метлою подметать.

Зажигать на кухне свет,

Печь топить, варить обед.

Делать всё могли козлятки

– Эти чудные ребятки.
*Коза предлагает ребяткам потанцевать вместе с ней. (Мелодия из сказки «Волк и семеро козлят»)***Воспитатель:** И сказала им коза.

**Мама-коза:**

Ну, ребята, оставайтесь

Дружно делом занимайтесь.

Дверь закройте на замок.

Знайте, в лесу бродит волк!

Дверь откроете, ребята,
Если только я спою.
Вы запомните, козлята,
Эту песенку мою:

*(Звучит фонограмма «Напутствие мамы-козы из мультфильма****«****Волк и семеро козлят на новый лад****»****, автор А. Рыбников).*

**Воспитатель помогает детям сказать дружно:**

Не волнуйся, мамочка,

Будет все в порядке.

*Коза выходит из зала.*

**Воспитатель:** Решили козлята сделать маме сюрприз. Сварить обед, навести порядок в доме. Они подумали и решили сварить борщ и компот достали всё из холодильника и положили в кастрюлю, подумали, что так будет вкуснее.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а правильно сделали козлята? Разве так надо готовить обед? Что нам нужно для борща и для компота? (Ответы детей)

**Эстафета «Свари обед для мамы»**

*Дети делятся на две команды. Необходимо разделить все продукты в кастрюле на овощи и фрукты. Дети по очереди выбирают фрукт или овощ несут в кастрюлю. Затем передают эстафету другому.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Всё правильно разделили. А теперь поставим кастрюли на печку варить.

**Воспитатель:** А, ещёкозлята захотели почистить ковёр и решили, что он будет чистым, если на нём попрыгать, покувыркаться, побегать. Ребята правильно поступили козлята? А как правильно сделать, чтобы мама обрадовалась, а не огорчилась. (Ответы детей)

**Эстафета «Весёлая уборка»**

*Дети делятся на две команды. В каждой команде необходимо разделить детей пополам. Первая половина участников берёт в руки совок с щёткой, подбирают кубик, который лежит на ковре и бегут к ведёрку, кладут кубик в ведёрко и бегут обратно, передавая совок другому. Следующая половина участников берут веник и катят шарик подталкивая его к ведёрку.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы настоящие помощники. Посмотрите, как стало чисто в доме.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а как вы еще можете помочь своим близким? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А, вы помогаете дома своим родителям? (Ответы детей)

Ребята, скоро коза вернется пора накрывать на стол. В каждой семье существует такая традиция, как встречать гостей. Хорошим хозяином считается тот, кто умеет вкусно приготовить еду, красиво накрыть на стол. И сейчас мы проверим, какие вы хозяйственные.

**Игра – эстафета «Сервировка стола»**

*Дети делятся на две команды и по очереди берут один предмет посуды (Чайный сервиз) и несут до стола и так каждый пока стол не будет накрыт.*

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Давайте посмотрим, правильно ли вы накрыли на стол. А почему вы не всю посуду поставили на стол? (Ответы детей)

*Входит коза и удивляется, увидев накрытый стол, сваренный обед на печке, и уборку в доме.*

**Коза:** Какие вы все молодцы, спасибо вам большое. В семье очень важны совместный труд и ведение хозяйства. У каждого члена семьи есть свои обязанности. Совместный труд помогает удовлетворять необходимые для жизни потребности. Нужно обязательно помнить, что от труда всех членов семьи зависит ее благополучие. Вот и я сходила на базар и купила вам гостинцев, угощайтесь на здоровье.

*Коза раздаёт угощение детям.*