

Сценарий квест-игры в подготовительной группе «В поисках звезды»
Авторы: Олейник Наталья Александровна – воспитатель, Бибаева Оксана Евгеньевна – воспитатель.

Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к Российской Армии и любви к Родине.

Задачи:

- 1.Формировать волевые качества: силу, быстроту, память.
- 2.Поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствие.
- 3.Содействовать укреплению взаимоотношений в группе. Создать бодрое и радостное настроение.

Оборудование: форма пехотинцев и десантников (по количеству детей), таблица Орловой, 2 медицинских халата, 2 медицинских шапочки, карта-маршрут(место проведения игры), 2 обруча, кубиками и мячи d=6 см (по количеству детей), аудиозапись «Гимн РФ», аудиозапись взрыва бомбы, бинты по количеству детей, листы бумаги А4 (по количеству детей)

Ход игры:

Дети заходят в музыкальный зал. Стук в дверь. Заходит почтальон вручает детям повестку.

Ведущий: Ребята, что такое повестка? *(Ответы детей)*

Ведущий: *читает, что написано в повестке ... (Приложение 1)*

(Дети отправляются в военкомат. проходят медкомиссию.

Встречает детей офтальмолог.)

Офтальмолог: здравствуйте! Проходите, сейчас будем проверять зрение.

(Офтальмолог проверяет зрение по таблице Орловой.)

Офтальмолог: Молодцы! Зрение у всех 100 %, все годны в армию.

Проходите в следующий кабинет.

(Детей встречает хирург).

Хирург: здравствуйте, товарищи новобранцы! Сейчас я проверю вашу физическую подготовку. Вы готовы! Тогда начинаем.

Хирург:

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — *(хлопок.)*

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем— будет прок. *(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)*

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! *(Вращение головой вправо и влево.)*

Хирург: Все молодцы! Все годны к службе в армии.

Ведущий (десантник): Молодцы вы прошли достойно медкомиссию. Теперь пришла пора отправляться в воинскую часть. Но перед тем, как отправиться вам выдадут форму. *(Выдача формы десантников и пехоты.)*

Ведущий (пехотинец): чтобы вступить в ряды Российской армии, нужно принять присягу. Равняйся. смирно! Для принятия присяги приглашаем главнокомандующего. **Принятие присяги**

«Я, будущий защитник, обещаю быть смелым, сильным, помогать слабым и никогда не унывать. Клянусь защищать Родину, быть отважным и заботиться о близких»

Поздравляем вас с принятием присяги на верность Отечеству! *Звучит гимн России.*

Главнокомандующий: сегодня ночью на нашу территорию проник враг и сорвал золотую звезду с нашей Стены памяти. Ваша боевая задача во что бы то не стало вернуть звезду. Командиру отряда изучить карту-маршрут, которая поможет вам найти звезду. *(Выдает карту-маршрут)*

Ведущий (десантник): Ребята поможем вернуть звезду? *(Ответы детей).* Впереди вас ждет много препятствий. Солдаты всегда сильные, смелые, отважные, сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями, выполнив различные задания. Кто такие герои? *(Ответы детей)*

Ведущий (пехотинец): Все верно. Герои — это те люди, которые совершили смелые поступки, проявившие мужество и доблесть в трудной ситуации.

Ведущий (десантник): Внимание! Отряды подойти ко мне для изучения карты.

(Отряды знакомятся с маршрутными листами, определяют место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.)

Ведущий (десантник): двигаться необходимо строго по порядку их номеров. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда. Передвижение бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все препятствия будут пройдены, и найдена звезда доложить главнокомандующему в штаб. Вы готовы? Тогда в путь.

Ведущий (пехотинец): Стройся! На первый. второй рассчитайся! Первый номера шаг вперед! В колонны по двое шагом марш! Обход по залу. На месте стой, раз, два!

Ведущий (пехотинец): Молодцы солдаты, размялись, а теперь в путь. Построиться в две колонны. Отряд десантников и отряд пехотинцев. *(Разделить на две команды.)*

Ведущий (десантник): под номером один у нас заминировано поле. Мы подошли к полю, которое наш враг заминировал. Нам понадобятся солдаты сапёры. Чтобы обезвредить мины и снаряды. Сапёры должны быть внимательными и осторожными, чтобы снаряд не взорвался в их руках! Можете вы быть такими же осторожными? Посмотрим.

Эстафета «Сапёры»

На полу расставляются конусы. Рядом с командами - лежит обруч с кубиками (мины) и мячи пластмассовые d=6см (гранаты). По сигналу ведущего дети из

обруча берут мячи и кубики, бегут змейкой между конусами в конце кладут мяч или кубик в корзину, бегут обратно и передают эстафету другому.

Ведущий (десантник): для начала очень даже неплохо! Молодцы! Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести.

Ведущий (пехотинец): под номером два у нас эстафета «**Разбери боеприпасы**». Двум участникам *(по одному из каждой команды)* завязывают глаза. И с завязанными глазами они идут к ящикам с кубиками и мячами.

Ведущий (пехотинец): нужно рассортировать предметы, сложив кубики в один обруч, а мячи в другой обруч.

Ведущий (пехотинец): под номером три эстафета «**Переправа**»

Ваша боевая задача доставить боеприпасы на другую сторону реки. Ваша боевая задача проникнуть на вражескую территорию перенося аккуратно боеприпасы и быть незамеченными. Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо, переносить «часть моста» передавая друг другу и при этом не уронить боеприпас. *(Первый ребенок берет «часть моста» (модульный коврик), а в другую руку боеприпас, кладет коврик перед собой и встает на него. Следующий ребенок тоже берет коврик и боеприпас, только коврик передает впереди стоящему. Тот берет его и кладет перед собой)*

Ведущий (пехотинец): *Звук взрыва бомбы.* В отряде десантников взорвалась мина, необходимо оказать первую медицинскую помощь. *(Отряд десантников бинтует отряд пехотинцев.)*

Ведущий (десантник): Раненым нужен отдых. Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить. Дети исполнение песни «*Катюша*» муз. М. Блантер сл. М. Исаковский

Ведущий (пехотинец): под номером четыре эстафета «**Военная авиация**». По сигналу ведущего вы должны сделать из приготовленного листа бумаги самолётик. Затем по команде мы запустим самолетики. *(Дети запускают самолетики)*

Ведущий (пехотинец): Летчики на аэродром!

Ведущий (десантник): под номером пять «**Сейф**» дети подходят к сейфу на нем ребус они отгадывают слово звезда. *(Внутри находится звезда.)*

Ведущий (десантник): Молодцы ребята! Вы нашли звезду! Нужно доложить главнокомандующему! *(Дети подходят к главнокомандующему.)*

Главнокомандующий: В одну шеренгу становись! Отряды, равняйся, смирно!

Выходит, ребенок и делает доклад: Товарищ Главнокомандующий, все задания выполнены, звезда найдена.

Главнокомандующий: Молодцы ребята! Вы показали себя смелыми и отважными солдатами, выполняя трудные задания и вернули звезду. Ваши

родители могут вами гордиться. Родина может спать спокойно, подрастают будущие защитники.

За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу. Отряды награждаются звездами. Спасибо за службу. Вольно!

Повестка

В связи с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» группа «Соловушки» подлежит призыву на военную службу и обязаны «___» «_____» 20____ явиться в военкомат для прохождения медицинской комиссии по адресу:

Приложение 2

