

Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» апрель 2022.

Дата обследования детей группы № 6, апрель 2022 (конец года).

В группе 31 ребенок, из них: 18 девочек, 13 мальчиков.

Цель диагностики: исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

Задачи исследования:

Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга.

Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Разделы программы:

1. ОО «Художественно – эстетическое развитие»
- ОД «Художественная литература»
2. ОО «Познавательное развитие»
3. ОО «Речевое развитие»
4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»
- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»
- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»
5. Игра как особое пространство детей.
6. ОО «Физическое развитие детей»
- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»
7. ОО «Познавательное развитие детей»
- ОД «Первые шаги в математику»

1. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОД «Художественная литература»

Превышающий уровень: 10 детей (33%)

Базовый уровень: 20 детей (67%)

Недостаточный уровень: 0 человека (0%)

Рекомендации:

- Продолжать обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.
- Продолжать знакомить детей с писателями и поэтами, художниками – иллюстраторами детских книг, сообщая отдельные сведения из биографии этих людей.
- Продолжать учить детей выразительно читать поэтические произведения разного характера.

2. ОО «Познавательное развитие»

Превышающий уровень: 11 ребенок (37%)

Базовый уровень: 19 ребенка (63%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Продолжать расширять кругозор и интерес к рукотворному и природному миру.
- Продолжать учить наблюдать, экспериментировать, делать сравнения и выводы.

- Продолжать воспитывать любовь к своей родине (малой и большой), расширять знания о них.

3. ОО «Речевое развитие»

Превышающий уровень: 13 детей (43%)

Базовый уровень: 16 детей (53%)

Недостаточный уровень: 1 детей (4%)

Рекомендации:

- Продолжать развивать связную речь, учить использовать разные формы речи (монолог, диалог).
- Расширять словарный запас слов.
- Продолжать работу над выразительностью речи.

4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

Превышающий уровень: 24 детей (80%)

Базовый уровень: 6 детей (20%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Повышать уверенность в себе.
- Расширять представления о школе, побуждать к желанию овладеть внутренней мотивацией к учебе.
- Продолжать ориентировать в правилах культурного поведения.
- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, общительность.

ОД Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Превышающий уровень: 17 детей (57%)

Базовый уровень: 13 детей (43%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для детей ситуациям в быту, на улице, в природе.
- Учить соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале.
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения, поведения в общественных местах.

ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

Превышающий уровень: 13 детей (43%)

Базовый уровень: 17 детей (57%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Обеспечивать более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений.
- Воспитывать ответственность за начатое дело, стремление принять участие в трудовой деятельности.
- Поддерживать желание детей отражать мир трудовой деятельности взрослых в разных видах детской деятельности.
- Развивать устойчивый интерес к миру профессий через общение с родителями, рассматривание картинок и др.

5 Игра как особое пространство детей.

Превышающий уровень: 17 детей (57%)

Базовый уровень: 13 детей (43%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Побуждать интерес к новым играм, игровому экспериментированию.
- Учить следовать правилам в игре.
- Обогащать речевой репертуар.

6. ОО «Физическое развитие детей»

ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

Превышающий уровень: 16 детей (54%)

Базовый уровень: 14 детей (46%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Учить способам укрепления и сохранения здоровья.
- Учить выполнять правила здорового образа жизни.
- Формировать умение оказывать помощь самому себе и другим.

7. ОО «Познавательное развитие детей»

ОД «Первые шаги в математику»

Превышающий уровень: 11 детей (37%)

Базовый уровень: 19 детей (63%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

Рекомендации:

- Продолжать учить детей составу чисел из единиц и двух-трех меньших.