

## **Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство». 2020 (КОНЕЦ ГОДА)**

Подготовительная логопедическая группа №6. В группе 27 детей, из них: 14 девочек, 13 мальчиков. Один ребёнок отсутствовал на момент обследования.

**Цель диагностики:** исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

### **Задачи исследования:**

Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга.

Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Общий итог мониторинга по всем разделам:

**Превышающий уровень: 4 детей (15%)**

**Базовый уровень: 20 детей (74%)**

**Недостаточный уровень: 3 детей (11%)**

### **Разделы программы:**

1. ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- ОД «Художественная литература»

2. ОО «Познавательное развитие»

3. ОО «Речевое развитие»

4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

5. Развитие игровой деятельности детей. Игра как особое пространство детей.

6. ОО «Физическое развитие детей»

- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

7. ОО «Познавательное развитие детей»

- ОД «Первые шаги в математику»

8. «Краеведение»

**1. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**ОД «Художественная литература»**

**Превышающий уровень: 0 детей (0%)**

**Базовый уровень: 25 детей (93%)**

**Недостаточный уровень: 2 человека (7%)**

### **Рекомендации:**

- Продолжать обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.
- Продолжать знакомить детей с писателями и поэтами, художниками – иллюстраторами детских книг, сообщая отдельные сведения из биографии этих людей.
- Продолжать учить детей выразительно читать поэтические произведения разного характера.

**2. ОО «Познавательное развитие»**

**Превышающий уровень: 3 ребенок (11%)**

**Базовый уровень: 23 ребенка (85%)**

**Недостаточный уровень: 1 детей (4%)**

### **Рекомендации:**

- Продолжать расширять кругозор и интерес к рукотворному и природному миру.
- Продолжать учить наблюдать, экспериментировать, делать сравнения и выводы.
- Продолжать воспитывать любовь к своей родине (малой и большой), расширять знания о них.

### **3. ОО «Речевое развитие»**

**Превышающий уровень: 0 детей (0%)**

**Базовый уровень: 24 детей (89%)**

**Недостаточный уровень: 3 детей (11%)**

**Рекомендации:**

- Продолжать развивать связную речь, учить использовать разные формы речи (монолог, диалог).
- Расширять словарный запас слов.
- Продолжать работу над выразительностью речи.

### **4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

**ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»**

**Превышающий уровень: 1 детей (4%)**

**Базовый уровень: 26 детей (96%)**

**Недостаточный уровень: 0 детей (0%)**

**Рекомендации:**

- Повышать уверенность в себе.
- Расширять представления о школе, побуждать к желанию овладеть внутренней мотивацией к учебе.
- Продолжать ориентировать в правилах культурного поведения.
- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, общительность.

**ОД Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

**Превышающий уровень: 0 детей (0%)**

**Базовый уровень: 27 детей (100%)**

**Недостаточный уровень: 0 детей (0%)**

**Рекомендации:**

- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для детей ситуациям в быту, на улице, в природе.
- Учить соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале.
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения, поведения в общественных местах.

**ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»**

**Превышающий уровень: 3 детей (11%)**

**Базовый уровень: 24 детей (89%)**

**Недостаточный уровень: 0 детей (0%)**

**Рекомендации:**

- Обеспечивать более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений.

- Воспитывать ответственность за начатое дело, стремление принять участие в трудовой деятельности.
- Поддерживать желание детей отражать мир трудовой деятельности взрослых в разных видах детской деятельности.
- Развивать устойчивый интерес к миру профессий через общение с родителями, рассматривание картинок и др.

#### **5. ОД «Развитие игровой деятельности детей»**

**Превышающий уровень: 2 детей (7%)**

**Базовый уровень: 25 детей (93%)**

**Недостаточный уровень: 0 детей (0%)**

**Рекомендации:**

- Побуждать интерес к новым играм, игровому экспериментированию.
- Учить следовать правилам в игре.
- Обогащать речевой репертуар.

#### **6. ОО «Физическое развитие детей»**

**ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»**

**Превышающий уровень: 5 детей (19%)**

**Базовый уровень: 22 детей (81%)**

**Недостаточный уровень: 0 детей (0%)**

**Рекомендации:**

- Учить способам укрепления и сохранения здоровья.
- Учить выполнять правила здорового образа жизни.
- Формировать умение оказывать помощь самому себе и другим.

#### **7. ОО «Познавательное развитие детей»**

**ОД «Первые шаги в математику»**

**Превышающий уровень: 4 детей (15%)**

**Базовый уровень: 20 детей (74%)**

**Недостаточный уровень: 3 детей (11%)**

**Рекомендации:**

- Продолжать учить детей составу чисел из единиц и двух-трех меньших.

#### **8. «Краеведение»**

**Превышающий уровень: 8 человек (30%)**

**Базовый уровень: 16 человек (59%)**

**Недостаточный уровень: 3 человек (11%)**

#### **9 «РИМ»**

**Превышающий уровень: 26 человек (96%)**

**Базовый уровень: 1 человек (4%)**

**Недостаточный уровень: 0 человек (0%)**