Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

Развлечение на тему:

**«Космическое путешествие»**

Подготовительная к школе группа

 Автор: Олейник Наталья Александровна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2018 год

Новосибирск

Развлечение на тему

**«Космическое путешествие»**

Подготовительная к школе группа

**Цель:** Формировать представление детей о профессии инженера и о многообразии инженерных специальностей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Дать представление о важности и пользе этой профессии для людей.
* Активизировать внимание, направленное на продолжение рисунка постройки;
* Способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему.

***Развивающие:***

* Формировать навыки социально-коммуникативной компетенции детей.
* Развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.
* Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности.
* Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

***Воспитательные:***

* Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребёнком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нём.
* Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

## Оборудование: Экран с проектором, компьютер, посылка с электроприборами (фен, чайник, утюг, миксер, и другое), комплект магнитного конструктора Magformers и схема сборки, Лего-конструктор, теннисные ракетки 2 шт. и воздушные шары 2 шт., корзина для воздушных шариков, цветная бумага формата А-4 на каждого ребёнка, батончики «Марс» на каждого ребёнка.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал.

**Воспитатель: -** Сегодня в детский сад пришла посылка. Мы не можем понять кому и от кого. Давайте посмотрим. (*Дети, прочитав адрес отправителя, выясняют, что посылка пришла от Волка из м/ф «Ну, погоди!», а сама посылка предназначается детям.)*

**Воспитатель: -** Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней лежит. *(в посылке лежат электроприборы и письмо с просьбой разобраться, что это за приборы и зачем они нужны.)*

***Письмо***

***Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы мне поможете. Всё это мне подарили на День рождения, а я не знаю, что это и как им пользоваться. Помогите пожалуйста.***

**Воспитатель:** - Ребята, ну давайте подскажем Волку, что это за техника и для чего она нужна и отправим ему обратно с ответом. *(Дети называют технику и её предназначение, складывают всё в посылку, заклеивают и подписывают)*

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, кто придумал и разработал эти приборы и другую технику? *(Предполагаемые ответы детей)*

**Воспитатель:** - Это изобретатели. А мы их называем «инженерами».

**Воспитатель:** - Очень давно инженерами называли тех, кто управлял военными машинами. Первые инженеры были военные, они создавали военную технику и укрепления.

**Воспитатель:** - Понятие «Гражданский инженер» появилось 400 лет назад в Голландии **(Слайд № 2)** и применялось оно к строителям мостов и дорог, а затем и в Англии, и в других странах. Появились мирные машины: паровые двигатели, насосы, станки. Люди построили железные дороги, заводы, фабрики. Машины стали работать в воздухе и под водой.

**Воспитатель: -** Ребята, можете вы назвать первую технику, которая появилась в воздухе и под водой? (Дирижабль, **(Слайд № 3)** воздушный шар, **(Слайд № 4)** первые самолёты, **(Слайд № 5)** первые подводные «лодки**» (Слайд № 6**)).

**Воспитатель: -** Всю эту технику создали и создают инженеры. Что же это за профессия? Хотите узнать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Профессия инженера считается очень ответственной и необходимой. Инженер считается незаменимым сотрудником на любом промышленном предприятии.

**Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, какие бывают инженеры? *(Ответы детей)* Давайте сядем на стульчики и посмотрим, какие бывают инженеры.

**Игра-знакомство «Юный инженер»**

*Инженер-электрик* – он занимается проектированием, разработкой, настройкой различного электрооборудования. **(Слайд № 7)**

*Инженер-сварщик –* он при помощи сварочного аппарата соединяет различные металлические детали и трубы. **(Слайд №8)**

*Инженер-строитель –* занимается проектированием различных зданий, дорог, мостов и другое. **(Слайд № 9)**

**Воспитатель: -** Всю сложную технику сначала инженеры придумывают в голове и рисуют на бумаге. Потом по этим рисункам делают чертежи. По чертежам рабочие собирают из деталей нужную машину. Машину испытывают, хорошо ли она сделана, а руководит испытаниями инженеры.

*Инженер-технолог* – он на заводе или фабрике не только придумывает, но и следит за тем, правильно ли рабочие изготовили детали. **(Слайд № 10, три фото)**

**Воспитатель: -** Есть *военные инженеры*, которые разрабатывают военную технику, ракеты для охраны нашей страны. **(Слайд № 11)**

**Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы стать инженером*? (Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Нужно хорошо учиться в школе и закончить её, а потом поступить в институт или университет. Тот, кто хочет стать инженером, должен быть любознательным, наблюдательным, умным, трудолюбивым, настойчивым.

**Воспитатель:** - Ребята, а знаете, что вы немного тоже инженеры. Как вы думаете, это так*? (Ответы детей)*

**Воспитатель: -** У меня есть заветная мечта. Я хочу отправиться в космическое путешествие и побывать на других планетах. А вы хотели бы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Я думаю, сегодня могут сбыться все желания и это зависит от нас.

**Воспитатель:** - Вы хотите стать космонавтами, продолжателями дела Ю. Гагарина? *(Да!)*

**Воспитатель: -** Кто такой Ю. Гагарин? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Правильно – это наш первый космонавт, **(Слайд № 12)** который полетел в космос.Я думаю, что когда вы вырастете, то изобретете способ добраться до неизвестных планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Физически слабым и ленивым людям вряд ли найдется место в космических кораблях, которые в будущем полетят к другим мирам.

**Воспитатель:** - Внимание, внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый космос. И сегодня наши команды превратятся в космические экипажи. Для полета в Космос необходимо сформировать экипажи двух кораблей «Восток» и «Восход». Вы готовы? *(Да!) (Дети делятся на команды, можно предложить детям рассчитаться на первый и второй)*

**Воспитатель: -** Ребята, а вы знаете, где проводятся испытания перед полетом в Космос? Где готовят космонавтов?

**Дети:** - В звёздном городке.

**Воспитатель: -** Тогда приглашаю вас в тренажерный зал нашего звездного городка. За вами будут наблюдать учёные, конструкторы, инженеры, медики. Они выберут из всех самых лучших, здоровых и подготовленных.

**Воспитатель: -** Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полету. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем зарядку.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полёт – нелёгкий труд!

Не зевай по сторонам

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку

Чтобы сильным стать и ловким

***Разминка***

Мы идём на космодром

Дружно в ногу мы идём *(ходьба на месте)*

Побежим ребята дружно

Разминаться всем нам нужно *(бег на месте)*

Встали прямо, руки в боки,

На ногах начнём подскоки *(руки на пояс, делают лёгкие подскоки двумя ногами на месте)*

На носочки дружно встали,

Руки кверху мы подняли *(поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам)*

Руки в боки, как ворота,

Начинаем повороты *(руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево)*

В невесомости летим *(поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене)*

Приседанья аккуратно

Делать очень нам приятно *(делают мягкие пружинистые приседания)*

А теперь мы отдохнем –

Руки кверху и вздохнём.

**Воспитатель:** - Разминка окончена. Чтобы вылететь в Космос, нам необходимы космические корабли. Каждый экипаж - это инженерная группа и построит себе корабль с помощью деталей магнитного конструктора т схемы сборки.

**Игра –соревнование «Кто быстрее построит космический корабль»**

*Дети по схеме собирают модель корабля из магнитного конструктора* Magformers**. (Слайд № 13)**

 Мы построили ракету –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет.

В космос! Нас ракета ждет!

**Воспитатель: -** Экипажам приготовится к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пристегнуть ремни безопасности.

Мы садимся в звездолет

Отправляемся в полёт,

Пристегнулись ловко,

Дружно, запускаем наш мотор

Полетели!

***Гаснет свет, звучит космическая музыка и показ взлёта космического корабля* (Слайд № 14)**

**Воспитатель: -** Ребята, ну вот мы и в космосе. Ура! Мы летим! И, по-моему, уже ощущается невесомость. А вы знаете, что такое невесомость? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Проверим, как вы сможете справиться с состоянием невесомости.

***Эстафета “СОСТОЯНИЕ НЕВЕСОМОСТИ”***

*Ребёнок по команде с ракеткой в руках бежит до корзины, в которой лежит воздушный шарик. Берет воздушный шарик, кладет его на ракетку, и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий участник бежит с шариком на ракетке до корзины и кладет его. Обратно бегом.*

**Звучит сигнал из космоса (Слайд № 15)**

**Звучит голос робота: -** Помогите, кто может? Кто может помогите. У нас на планете «Шелезяка» эпидемия. Спасите, кто может.

**Воспитатель: -** Ребята, что будем делать? *(Ответы детей) Дети соглашаются помочь роботам на планете.*

**Воспитатель: -** Смотрите, ребята появилась планета «Шелезяка».

**(Слайд № 16)** *-* Всем приготовится, садимся.

*Дети выходят из ракеты и видят переломанных роботов. (Видео-отрывок из м/ф «Тайна третьей планеты***», Слайд № 17***)*

**Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, что с ними случилось. *(Предполагаемые ответы детей)*

**Воспитатель: -** Ребята, что будем делать? *(Ответы детей)* Правильно,надо им помочь. А что мы можем с вами сделать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -**  Точно так. Их нужно починить. Мы с вами в полёт взяли детали конструктора и сейчас каждый в своей команде сделает по роботу. Вы все начинающие инженеры-конструкторы у вас всё получится, и мы их сможем восстановим, и планета опять оживёт. Готовы! *(Да!) -* Тогда начинаем.

*На столах конструктор ЛЕГО. И дети по замыслу начинают строить своего робота.*

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята!

*(Отрывок из мультфильма «Тайна третьей планеты», где робот благодарит детей)* ***(Слайд № 18****)*

**Воспитатель: -** Ну что ж, ребята, по-моему, мы здесь больше не нужны. Давайте отправимся дальше.

*Дети садятся в воображаемые корабли и взлёт. Гаснет свет, звучит космическая музыка, включить шар* ***(Слайд № 19)***

***Включить Слайд № 20.***

**Воспитатель:** - Ой, смотрите, смотрите! Вон там, рядом с той планетой, я вижу какую-то яркую точку. Она растёт и движется прямо на нас. Да это настоящий межгалактический объект. Давайте, защитим глаза от яркого света. Закроем их ладошками.

***Звучит музыка, появляется причудливое одетое существо – инопланетянин***

**Инопланетянин: -** Здравствуйте, люди земли. Я явился к вам прямо из Космоса.

**Воспитатель:** - Рады приветствовать тебя, пришелец! А как тебя зовут?

**Инопланетянин:** - Меня зовут Альф. Я увидел вас и прибыл на космическом корабле, потому что мне очень скучно.

**Воспитатель: -** А почему тебе скучно Альф?

**Инопланетянин:** - У меня сегодня день рождения, а отметить его не с кем. Можно я побуду с вами.

**Воспитатель: -** Конечно можно. Ребята давайте дружно поздравим Альфа сДнём рождения и споём ему«Каравай».

*Дети вместе с воспитателем поют «Каравай» для Альфа.*

**Воспитатель: -** А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Медузы». Все готовы. *(Да!)*

**Танец-игра «Медузы» (Слайд № 21)**

*Воспитатель объясняет правила игры. Звучит музыка, детям предлагается танцевать по одному, а затем, когда прозвучит команда «По двое» все должны найти себе пару и танцуют парами, после «По трое», «По четверо», а затем в общий круг. В кругу держатся друг за друга за талию и идут по кругу, «за плечи», «через одного» и потом каждый сам по себе.*

**Инопланетянин: -** Как мне понравилось. Спасибо вам большое. Такого дня рождения у меня ещё не было.

**Воспитатель: -** Ребята, давайте Альфу подарим подарок. И сделаем его своими руками. *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** У меня есть идея. Мы сконструируем корабль, который сможет летать быстрее чем луч солнца и тогда Альф сможет прилетать к нам в гости. Вы согласны. *(Да!)*

**Воспитатель: -** А для начала каждый из вас должен сделать самолёт из бумаги.

*По схеме* ***(Слайд № 22)*** *дети делают самолёт способом оригами. После этого все самолёты склеиваются крыло с крылом по кругу и получается корабль. Дети дарят его Альфу.*

**Инопланетянин:** - Спасибо, ребята! Я очень рад, что залетел к вам. И если вы не против я буду на вашем корабле прилетать к вам в гости.

**Дети: -** Мы не против.

**Инопланетянин: -**  Спасибо! Вы большие молодцы! Ну а мне пора возвращаться домой, на мою родную планету. До свидания, дорогие ребята, я надеюсь, что, когда вы вырастите, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса. *(Прощается, уходит)*

**Воспитатель:** - Вот и снова мы на корабле. Подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителями других планет, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности.

*Звучит космическая музыка, включается шар****. (Слайд № 23)***

**Воспитатель:** - ЗЕМЛЯ! – ЗЕМЛЯ! – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке.

**Воспитатель: -** Полет окончен! Ну вот и закончилось наше путешествие, не все планеты нашей Солнечной системы мы посетили, но зато мы нашли друзей и помогли им. Ребята, как вы считаете мы правильно с вами поступили? *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Мы обязательно продолжим наше путешествие в космос, а сейчас в память о нашем полете я хочу угостить вас шоколадными батончиками, которые носят название одной из планет солнечной системы. Догадайтесь, как они называются? *(Марс)*

**Воспитатель: -** До свидания, до новых путешествий!