

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»

Развлечение на тему:
«Космическое путешествие»
Подготовительная к школе группа

Автор: Олейник Наталья Александровна
Воспитатель высшей квалификационной категории

2023 год

Новосибирск

Развлечение на тему «Космическое путешествие»

Подготовительная к школе группа

Цель: Формировать представление детей о профессии инженера и о многообразии инженерных специальностей.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о важности и пользе этой профессии для людей.
- Активизировать внимание, направленное на продолжение рисунка постройки;
- Способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему.

Развивающие:

- Формировать навыки социально-коммуникативной компетенции детей.
- Развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.
- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности.
- Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

Воспитательные:

- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребёнком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нём.
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

Оборудование: Экран с проектором, компьютер, посылка с электроприборами (фен, чайник, утюг, миксер, и другое), комплект магнитного конструктора Magformers и схема сборки, Лего-конструктор, теннисные ракетки 2 шт. и воздушные шары 2 шт., корзина для воздушных шариков, цветная бумага формата А-4 на каждого ребёнка, батончики «Марс» на каждого ребёнка.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал.

Воспитатель: - Сегодня в детский сад пришла посылка. Мы не можем понять кому и от кого. Давайте посмотрим. *(Дети, прочитав адрес отправителя, выясняют, что посылка пришла от Волка из м/ф «Ну, погоди!», а сама посылка предназначена детям.)*

Воспитатель: - Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней лежит. *(в посылке лежат электроприборы и письмо с просьбой разобраться, что это за приборы и зачем они нужны.)*

Письмо

Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы мне поможете. Всё это мне подарили на День рождения, а я не знаю, что это и как им пользоваться. Помогите пожалуйста.

Воспитатель: - Ребята, ну давайте подскажем Волку, что это за техника и для чего она нужна и отправим ему обратно с ответом. *(Дети называют технику и её предназначение, складывают всё в посылку, заклеивают и подписывают)*

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кто придумал и разработал эти приборы и другую технику? *(Предполагаемые ответы детей)*

Воспитатель: - Это изобретатели. А мы их называем «инженерами».

Воспитатель: - Очень давно инженерами называли тех, кто управлял военными машинами. Первые инженеры были военные, они создавали военную технику и укрепления.

Воспитатель: - Понятие «Гражданский инженер» появилось 400 лет назад в Голландии **(Слайд № 2)** и применялось оно к строителям мостов и дорог, а затем и в Англии, и в других странах. Появились мирные машины: паровые двигатели, насосы, станки. Люди построили железные дороги, заводы, фабрики. Машины стали работать в воздухе и под водой.

Воспитатель: - Ребята, можете вы назвать первую технику, которая появилась в воздухе и под водой? **(Дирижабль, (Слайд № 3) воздушный шар, (Слайд № 4) первые самолёты, (Слайд № 5) первые подводные «лодки» (Слайд № 6)).**

Воспитатель: - Всю эту технику создали и создают инженеры. Что же это за профессия? Хотите узнать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Профессия инженера считается очень ответственной и необходимой. Инженер считается незаменимым сотрудником на любом промышленном предприятии.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, какие бывают инженеры? *(Ответы детей)* Давайте сядем на стульчики и посмотрим, какие бывают инженеры.

Игра-знакомство «Юный инженер»

Инженер-электрик – он занимается проектированием, разработкой, настройкой различного электрооборудования. (Слайд № 7)

Инженер-сварщик – он при помощи сварочного аппарата соединяет различные металлические детали и трубы. (Слайд №8)

Инженер-строитель – занимается проектированием различных зданий, дорог, мостов и другое. (Слайд № 9)

Воспитатель: - Всю сложную технику сначала инженеры придумывают в голове и рисуют на бумаге. Потом по этим рисункам делают чертежи. По чертежам рабочие собирают из деталей нужную машину. Машину испытывают, хорошо ли она сделана, а руководит испытаниями инженеры.

Инженер-технолог – он на заводе или фабрике не только придумывает, но и следит за тем, правильно ли рабочие изготовили детали. (Слайд № 10, три фото)

Воспитатель: - Есть военные инженеры, которые разрабатывают военную технику, ракеты для охраны нашей страны. (Слайд № 11)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы стать инженером? (Ответы детей)

Воспитатель: - Нужно хорошо учиться в школе и закончить её, а потом поступить в институт или университет. Тот, кто хочет стать инженером, должен быть любознательным, наблюдательным, умным, трудолюбивым, настойчивым.

Воспитатель: - Ребята, а знаете, что вы немного тоже инженеры. Как вы думаете, это так? (Ответы детей)

Воспитатель: - У меня есть заветная мечта. Я хочу отправиться в космическое путешествие и побывать на других планетах. А вы хотели бы? (Ответы детей)

Воспитатель: - Я думаю, сегодня могут сбыться все желания и это зависит от нас.

Воспитатель: - Вы хотите стать космонавтами, продолжателями дела Юрия Алексеевича Гагарина? (Да!)

Воспитатель: - Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно – это наш первый космонавт, (Слайд № 12) который полетел в космос. Я думаю, что когда вы вырастаете, то изобретете способ добраться до неизвестных планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Физически слабым и ленивым людям вряд ли найдется место в космических кораблях, которые в будущем полетят к другим мирам.

Воспитатель: - Внимание, внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый космос. И сегодня наши команды превратятся в космические экипажи. Для полета в Космос необходимо сформировать экипажи двух кораблей «Восток» и «Восход». Вы готовы? *(Да!)*
(Дети делятся на команды, можно предложить детям рассчитывать на первый и второй)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, где проводятся испытания перед полетом в Космос? Где готовят космонавтов?

Дети: - В звёздном городке.

Воспитатель: - Тогда приглашаю вас в тренажерный зал нашего звездного городка. За вами будут наблюдать учёные, конструкторы, инженеры, медики. Они выберут из всех самых лучших, здоровых и подготовленных.

Воспитатель: - Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полету. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем зарядку.

Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать,
Слабых в космос не берут,
Ведь полёт – нелёгкий труд!
Не зевай по сторонам
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку
Чтобы сильным стать и ловким

Разминка

Мы идём на космодром

Дружно в ногу мы идём *(ходьба на месте)*

Побежим ребята дружно

Разминаться всем нам нужно *(бег на месте)*

Встали прямо, руки в боки,

На ногах начнём подскоки *(руки на пояс, делают лёгкие подскоки двумя ногами на месте)*

На носочки дружно встали,

Руки кверху мы подняли *(поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам)*

Руки в боки, как ворота,

Начинаем повороты *(руки на пояс, делают повороты корпуса вправо и влево)*

В невесомости летим *(поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене)*

Приседанья аккуратно

Делать очень нам приятно *(делают мягкие пружинистые приседания)*

А теперь мы отдохнем –

Руки кверху и вздохнём.

Воспитатель: - Разминка окончена. Чтобы вылететь в Космос, нам необходимы космические корабли. Каждый экипаж - это инженерная группа и построит себе корабль с помощью деталей магнитного конструктора и схемы сборки.

Игра –соревнование «Кто быстрее построит космический корабль»

Дети по схеме собирают модель корабля из магнитного конструктора

Magformers. (Слайд № 13)

Мы построили ракету –
Корабля быстрее нету.
Приглашаем всех в полет.
В космос! Нас ракета ждет!

Воспитатель: - Экипажам приготовится к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пристегнуть ремни безопасности.

Мы садимся в звездолет
Отправляемся в полёт,
Пристегнулись ловко,
Дружно, запускаем наш мотор
Полетели!

Гаснет свет, звучит космическая музыка и показ взлёта космического корабля (Слайд № 14)

Воспитатель: - Ребята, ну вот мы и в космосе. Ура! Мы летим! И, по-моему, уже ощущается невесомость. А вы знаете, что такое невесомость? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Проверим, как вы сможете справиться с состоянием невесомости.

Эстафета “СОСТОЯНИЕ НЕВЕСОМОСТИ”

Ребёнок по команде с ракеткой в руках бежит до корзины, в которой лежит воздушный шарик. Берет воздушный шарик, кладет его на ракетку, и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий участник бежит с шариком на ракетке до корзины и кладет его. Обратно бегом.

Звучит сигнал из космоса (Слайд № 15)

Звучит голос робота: - Помогите, кто может? Кто может помогите. У нас на планете «Шелезяка» эпидемия. Спасите, кто может.

Воспитатель: - Ребята, что будем делать? (*Ответы детей*) *Дети соглашаются помочь роботам на планете.*

Воспитатель: - Смотрите, ребята появилась планета «Шелезяка».

(Слайд № 16) - Всем приготовится, садимся.

Дети выходят из ракеты и видят переломанных роботов. (Видео-отрывок из м/ф «Тайна третьей планеты», Слайд № 17)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что с ними случилось.
(*Предполагаемые ответы детей*)

Воспитатель: - Ребята, что будем делать? (*Ответы детей*) Правильно, надо им помочь. А что мы можем с вами сделать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Точно так. Их нужно починить. Мы с вами в полёт взяли детали конструктора и сейчас каждый в своей команде сделает по роботу. Вы все начинающие инженеры-конструкторы у вас всё получится, и мы их сможем восстановим, и планета опять оживёт. Готовы! (*Да!*) - Тогда начинаем.

На столах конструктор ЛЕГО. И дети по замыслу начинают строить своего робота.

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

(Отрывок из мультфильма «Тайна третьей планеты», где робот благодарит детей) (Слайд № 18)

Воспитатель: - Ну что ж, ребята, по-моему, мы здесь больше не нужны.

Давайте отправимся дальше.

Дети садятся в воображаемые корабли и взлёт. Гаснет свет, звучит космическая музыка, включить шар (Слайд № 19)

Включить Слайд № 20.

Воспитатель: - Ой, смотрите, смотрите! Вон там, рядом с той планетой, я вижу какую-то яркую точку. Она растёт и движется прямо на нас. Да это настоящий межгалактический объект. Давайте, защитим глаза от яркого света. Закроем их ладошками.

Звучит музыка, появляется причудливое одетое существо – инопланетянин

Инопланетянин: - Здравствуйте, люди земли. Я явился к вам прямо из Космоса.

Воспитатель: - Рады приветствовать тебя, пришелец! А как тебя зовут?

Инопланетянин: - Меня зовут Альф. Я увидел вас и прибыл на космическом корабле, потому что мне очень скучно.

Воспитатель: - А почему тебе скучно Альф?

Инопланетянин: - У меня сегодня день рождения, а отметить его не с кем. Можно я побуду с вами.

Воспитатель: - Конечно можно. Ребята давайте дружно поздравим Альфа с Днём рождения и споём ему «Каравай».

Дети вместе с воспитателем поют «Каравай» для Альфа.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Медузы». Все готовы. (Да!)

Танец-игра «Медузы» (Слайд № 21)

Воспитатель объясняет правила игры. Звучит музыка, детям предлагается танцевать по одному, а затем, когда прозвучит команда «По двое» все должны найти себе пару и танцуют парами, после «По трое», «По четверо», а затем в общий круг. В кругу держатся друг за друга за талию и идут по кругу, «за плечи», «через одного» и потом каждый сам по себе.

Инопланетянин: - Как мне понравилось. Спасибо вам большое. Такого дня рождения у меня ещё не было.

Воспитатель: - Ребята, давайте Альфу подарим подарок. И сделаем его своими руками. *(Ответы детей)*

Воспитатель: - У меня есть идея. Мы сконструируем корабль, который сможет летать быстрее чем луч солнца и тогда Альф сможет прилетать к нам в гости. Вы согласны. *(Да!)*

Воспитатель: - А для начала каждый из вас должен сделать самолёт из бумаги.

По схеме (Слайд № 22) дети делают самолёт способом оригами. После этого все самолёты склеиваются крыло с крылом по кругу и получается корабль. Дети дарят его Альфу.

Инопланетянин: - Спасибо, ребята! Я очень рад, что залетел к вам. И если вы не против я буду на вашем корабле прилетать к вам в гости.

Дети: - Мы не против.

Инопланетянин: - Спасибо! Вы большие молодцы! Ну а мне пора возвращаться домой, на мою родную планету. До свидания, дорогие ребята, я надеюсь, что, когда вы вырастите, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса. *(Прощается, уходит)*

Воспитатель: - Вот и снова мы на корабле. Подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили смелость и ловкость, познакомились с жителями других планет, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности.

Звучит космическая музыка, включается шар. (Слайд № 23)

Воспитатель: - ЗЕМЛЯ! – ЗЕМЛЯ! – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке.

Воспитатель: - Полет окончен! Ну вот и закончилось наше путешествие, не все планеты нашей Солнечной системы мы посетили, но зато мы нашли друзей и помогли им. Ребята, как вы считаете мы правильно с вами поступили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Мы обязательно продолжим наше путешествие в космос, а сейчас в память о нашем полете я хочу угостить вас шоколадными батончиками, которые носят название одной из планет солнечной системы. Догадайтесь, как они называются? *(Марс)*

Воспитатель: - До свидания, до новых путешествий!