**Сценарий творческой мастерской**

**по лего-конструированию в подготовительной к школе группе на тему: «Подъемный кран»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление о строительной машине «Подъёмный кран».

Формировать основы технического мышления через конструирование.

Формировать умение решать творческие и изобретательские задачи.

**Развивающие:**

Продолжать развивать коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивать познавательную активность и интерес к техническому творчеству.

**Воспитательные:**

Воспитывать «командный дух», умение работать в команде.

***Оборудование и материалы:*** наборы лего-конструктора, письмо Незнайки, макет стройки, мультимедийное оборудование.

**Ход творческой мастерской:**

*1. Организационный момент.*

**Воспитатель:** Ребята здравствуйте! Сегодня, когда я пришла в детский сад, почтальон вручил мне письмо. На конверте было написано: «Детям группы «Ромашка». Прочитаем? *(Ответы детей)*

«Дорогие ребята группы «Ромашка»! Пишут вам Незнайка и его друзья. Мы хотим построить в нашем городе многоэтажные дома, но у нас нет подъемных кранов, которые поднимали бы на высоту тяжелые грузы и которые перевозили бы много кирпичей, блоков, панелей. Помогите нам, пожалуйста, друзья!».

**Воспитатель:** Как вы думаете, сможем мы помочь Незнайке и его друзьям? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как мы сможем им помочь?

**Дети:** Построить подъемные краны*. (Предполагаемый ответ детей).*

**Воспитатель:** Из чего мы его построим?
**Дети:** Из конструктора Лего*. (Предполагаемый ответ детей).*

*2.Основная часть*.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое подъёмный кран? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Подъёмный кран – это грузоподъёмная машина для того, чтобы поднимать и перемещать тяжёлые предметы. Ребята, а где её собирают? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Эту машину собирают намашиностроительном заводе.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как выглядит подъёмный кран. Слайд №1 (Подъёмный кран)

**Воспитатель:** Это подъёмный кран, по другому его называют башенный кран. Он состоит из платформы на колёсах, который движется по специально проложенным рельсам вокруг стройки.

**Воспитатель:** Ребята, а где работает подъёмный кран? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, совершенно верно – кран устанавливают на стройке. Давайте посмотрим дальше из чего состоит кран: из самой башни, кабины и длинной стрелы. В кабине сидит человек и управляет краном. Ребята, а как называется профессия человека, который управляет башенным краном? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это крановщик. И у него очень сложная и ответственная профессия, приходится много знать и многому научиться. На самой высоте - кабина, в которой сидит крановщик и управляет краном. В кабину крановщик поднимается по лестнице. Нажмет крановщик на рычаг, приведет механизм в действие - и начинается работа.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас посмотрим, как работает подъёмный кран на стройке?

Слайд№ 2 *(Видео «Подъёмный кран на стройке»)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать работниками машиностроительного завода. Как называют тех, кто собирает краны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, если мы будем работать с конструктором, значит мы можем называться конструкторами и будем работать в конструкторском бюро и собирать подъёмные краны.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вам перед тем, как отправиться на машиностроительный завод, выполнить небольшую тренировку.

*Выполнение физкультминутки (песня группы КУКУТИКИ «Подъемный кран»)*

На стройке, на стройке стоит подъемный кран.

Он выше всех на стройке, могучий великан.

Грузы вверх, грузы вниз

Ты на стройке берегись!

Просто так нельзя гулять,

Надо каску надевать!

У крана, на стройке и день, и ночь дела.

У крана не руки, у крана есть стрела.

Чтоб грузы любые наш кран поднять помог,

У крана, у крана у крана есть крючок.

У крана, у крана кабина тоже есть.

Но в эту кабину совсем непросто лезть!

Кран двигаться может по стройке без труда.

Он ходит по рельсам, как ходят поезда!

**Воспитатель:** Ну а теперь самое время отправиться на машиностроительный завод, где вы будете конструировать подъемный кран из деталей. Я буду диспетчером, буду принимать готовые машины, которые вы построите. Согласны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте пройдем на наш завод.

Мы сегодня для Незнайки и его друзей что будем строить? (Подъемный кран). Здесь у нас конструкторское бюро. В нем мы будем собирать из деталей лего. А какие детали нам понадобятся? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, сегодня нам нужны пластины разных размеров и кирпичики. Не забывайте, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями. Когда ваши машины будут готовы, необходимо проверить работу ваших кранов на стройке и отправить в Солнечный город*. Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель:** Что построили? Для чего нужна эта машина? Из каких деталей строили.

*3.Итог*

Дети рассказывают о построенных машинах.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы закончили работу. Машины получились прочные, красивые.

*4. Рефлексия.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему быстро, красиво, прочно вы построили машины?

Думаю, что Незнайке и его друзьям машины понравятся и пригодятся для строительства домов. Давайте сфотографируемся с машинами и отправим фото в Солнечный город Незнайке и его друзьям.