

Инженерный квест «В мире детских изобретений»

Цель: создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования и стимулирования исследовательской деятельности детей.

Задачи:

1. Создавать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.
2. Развивать интерес дошкольников к моделированию и конструированию.
3. Развивать физические качества и волевые качества. стремление выполнять задания быстро и точно.
4. Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать сообща.
5. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Ход квеста:

Дети играют в групповой.

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

В группу входит **профессор-технических наук Гений Евгеньевич Чудаков** (*в руках коробка, в коробке лежат: детали от LEGO WEDO 2.0*).

Профессор Чудаков: Здравствуйте ребята, я сегодня решил создать новую машину, соединил неправильно проводки, в лаборатории произошел взрыв. Все детали разлетелись, по лабораториям. Это все что я смог найти. Мне нужна ваша помощь, найти Смарт Хаб, колеса, Датчик Движения. Они мне очень нужны для работы. Я нарисовал карту, где они находятся.

Воспитатель предлагает детям помочь профессору-технических наук профессору Чудакову, собрать все детали LEGO WEDO 2.0.

Профессор Чудаков: Но, прежде чем, начнем, нам нужно разделиться на две команды.

С помощью «Волшебного мешочка с блоками Дьенеша» определяем игроков «Красных» и «Синих» (*воспитатель рисует фломастером на руках кружки красного и синего цвета. Дети рассматривают карту и находят в каком направлении им двигаться*)

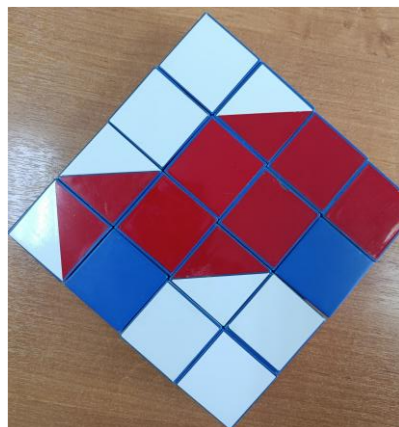
Профессор Чудаков: Я точно знаю к кому мы сейчас пойдём, это лаборатория моего друга профессора Машинкина. Он очень любит все, что связано с машинами. (Дети идут до места, которое указано на карте)

Профессор Чудаков: Ребята мы с вами попали на станцию технического осмотра.

Воспитатель: Кто работает на этой станции? (Ответы детей)

Профессор Чудаков: *На коробке с кубиками лежит записка. Смотрите, здесь записка! (Профессор читает задание:*

Перед вами двенадцать кубиков из игры «Сложи узор» и карточка с заданием. Ваша задача — составить



узор. Для этого необходимо определить, какого кубика не хватает для того, чтобы закончить узор, найти его на поле, записать программу передвижения робота-пчелы на специальных карточках до нужного кубика, запрограммировать пчелу. И доехать до нужного кубика. Забрать его.

(Колеса спрятаны под коробочкой, на ней стоит нужный кубик. Еще три коробочки стоят на поле, как препятствие, на них стоят кубики. Пчелка доезжает до нужного кубика, дети поднимают кубик и находят колеса и записку от профессора Машинкина.) **Профессор Чудаков:** *(Профессор читает записку)*

«Здравствуйтесь, ребята, как уже вы поняли я очень люблю машины. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сказочный транспорт!

- **На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)**
- **Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)**
- **Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)**
- **Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)**
- **Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)**

Воспитатель: Молодцы ребята!

Профессор Чудаков: *Итак, следуем дальше. (Дети смотрят на карту и находят следующее направление. На карте стрелки, указывающие направление в спальню. В спальне на столах приготовленные бумажные стаканчики, воздушные шары, ножницы)*

Профессор Чудаков: *(Профессор читает задание, которое лежит на столе)*

Здравствуйтесь, дорогие гости. Меня нет дома, но я знаю, что вы должны прийти за деталью профессора Чудакова. Каждый из вас должен запустить мячик в цель. Как только там окажется 5 мячиков вы сможете забрать свою деталь.

Воспитатель: Ребята, а как мы сможем с вами сбить цель если теннисный мячик легкий? (Ответы детей)

Воспитатель подводит детей к мысли, что можно сделать из стаканов «Реактивный шарик»

Воспитатель: Умнички справились с заданием! *Дети смотрят карту куда следовать дальше. Движение детей в приемную. (Далее направление указывает на дверь соседней группы). Дверь закрыта на ключ.*

Воспитатель: Ребята, как нам войти в эту дверь? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы можем постучать, но нас могут не услышать, а ещё мы можем подать сигнал. (*Воспитатель подводит детей к мысли, что мы можем сделать сигнал сами из конструктора «Знаток»*) Дети по схеме собирают «Музыкальный звонок с ручным управлением». Дети собрали и подошли к двери, проверяют свои схемы, как они работают. Подали сигнал дверь отрывается там стоит профессор Деталькин передает детям «Датчик движения» автомобиля.

Дети смотрят карту. Видят, что все задания выполнены.

Профессор Чудаков: Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились, вы все нашли недостающие детали для автомобиля и теперь я могу собрать свой автомобиль. Ребята, а давайте вместе соберём автомобиль. (*команды производят сборку автомобиля по схеме, программируют и запускают свои автомобили*)

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

Профессор Чудаков: Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» *Профессор вручает дипломы «Юных изобретателей»*

