

Инженерный квест «В мире детских изобретений»

Цель: создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования и стимулирования исследовательской деятельности детей.

Задачи:

1. Создавать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.
2. Развивать интерес дошкольников к моделированию и конструированию.
3. Развивать физические качества и волевые качества. стремление выполнять задания быстро и точно.
4. Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать сообща.
5. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

Ход квеста:

Дети играют в групповой.

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

В группу входит **профессор-технических наук Гений Евгеньевич Чудаков** (*в руках коробка, в коробке лежат: детали от LEGO WEDO 2.0*).

Профессор Чудаков: Здравствуйте ребята, я сегодня решил создать новую машину, соединил неправильно проводки, в лаборатории произошел взрыв. Все детали разлетелись, по лабораториям. Это все что я смог найти. Мне нужна ваша помощь, найти Смарт Хаб, колеса, Датчик Движения. Они мне очень нужны для работы. Я нарисовал карту, где они находятся.

Воспитатель предлагает детям помочь профессору-технических наук профессору Чудакову, собрать все детали LEGO WEDO 2.0.

Профессор Чудаков: Но, прежде чем, начнем, нам нужно разделить на две команды.

С помощью «Волшебного мешочка с блоками Дьенеша» определяем игроков «Красных» и «Синих» (*воспитатель рисует фломастером на руках кружки красного и синего цвета. Дети рассматривают карту и находят в каком направлении им двигаться*)

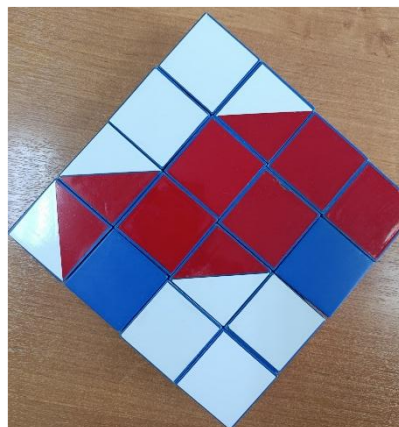
Профессор Чудаков: Я точно знаю к кому мы сейчас пойдём, это лаборатория моего друга профессора Машинкина. Он очень любит все, что связано с машинами. (Дети идут до места, которое указано на карте)

Профессор Чудаков: Ребята мы с вами попали на станцию технического осмотра.

Воспитатель: Кто работает на этой станции? (Ответы детей)

Профессор Чудаков: *На коробке с кубиками лежит записка. Смотрите, здесь записка! (Профессор читает задание:*

Перед вами двенадцать кубиков из игры «Сложи узор» и карточка с заданием. Ваша задача — составить



узор. Для этого необходимо определить, какого кубика не хватает для того, чтобы закончить узор, найти его на поле, записать программу передвижения робота-пчелы на специальных карточках до нужного кубика, запрограммировать пчелу. И доехать до нужного кубика. Забрать его.

*(Колеса спрятаны под коробочкой, на ней стоит нужный кубик. Еще три коробочки стоят на поле, как препятствие, на них стоят кубики. Пчелка доезжает до нужного кубика, дети поднимают кубик и находят колеса и записку от профессора Машинкина.)***Профессор Чудаков:** *(Профессор читает записку)*

«Здравствуйтесь, ребята, как уже вы поняли я очень люблю машины. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сказочный транспорт!

- **На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)**
- **Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)**
- **Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)**
- **Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)**
- **Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)**

Воспитатель: Молодцы ребята!

Профессор Чудаков: Итак, следуем дальше. *(Дети смотрят на карту и находят следующее направление. На карте стрелки, указывающие направление в спальню. В спальне на столах приготовленные бумажные стаканчики, воздушные шары, ножницы)*

Профессор Чудаков: *(Профессор читает задание, которое лежит на столе)*

Здравствуйтесь, дорогие гости. Меня нет дома, но я знаю, что вы должны прийти за деталью профессора Чудакова. Каждый из вас должен запустить мячик в цель. Как только там окажется 5 мячиков вы сможете забрать свою деталь.

Воспитатель: Ребята, а как мы сможем с вами сбить цель если теннисный мячик легкий? *(Ответы детей)*

Воспитатель подводит детей к мысли, что можно сделать из стаканов «Реактивный шарик»

Воспитатель: Умнички справились с заданием! *Дети смотрят карту куда следовать дальше. Движение детей в приемную. (Далее направление указывает на дверь соседней группы). Дверь закрыта на ключ.*

Воспитатель: Ребята, как нам войти в эту дверь? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы можем постучать, но нас могут не услышать, а ещё мы можем подать сигнал. (*Воспитатель подводит детей к мысли, что мы можем сделать сигнал сами из конструктора «Знаток»*) Дети по схеме собирают «Музыкальный звонок с ручным управлением». Дети собрали и подошли к двери, проверяют свои схемы, как они работают. Подали сигнал дверь отрывается там стоит профессор Деталькин передает детям «Датчик движения» автомобиля.

Дети смотрят карту. Видят, что все задания выполнены.

Профессор Чудаков: Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились, вы все нашли недостающие детали для автомобиля и теперь я могу собрать свой автомобиль. Ребята, а давайте вместе соберём автомобиль. (*команды производят сборку автомобиля по схеме, программируют и запускают свои автомобили*)

Воспитатель включает песню «А ты изобрети»

Профессор Чудаков: Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» *Профессор вручает дипломы «Юных изобретателей»*

